



Down-Syndrom Österreich: Projekt Schultasche „mehr von mir!“

Inhalt:

Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom in der Schule

Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom in der Schule



Diese Broschüre informiert über gesundheitliche und körperliche sowie Lern- und Verhaltensaspekte, die bei Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom auftreten können und beschreibt, welche Auswirkungen diese auf den Schulalltag haben. Beispiele und Anregungen zeigen praxisnah auf, wie Unterricht und Schule gestaltet werden kann, damit Schülerinnen und Schüler mit Down-Syndrom sich wohl fühlen und bestmögliche Lernerfolge erzielen können.

Eine Broschüre für Lehrkräfte und andere Fachkräfte aller Schulformen, für Eltern und alle, die mit Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom im Schulalter leben und arbeiten.

Handbuch für Lehrer von Kindern mit Down-Syndrom



Dieses Buch beinhaltet Erfahrungen aus jahrelanger Praxis beim Unterrichten von Kindern mit Down-Syndrom in Regelschulen und bietet Theorie, Tipps und Anregungen für Lehrer.

Rechenmethode: Yes, we can



Das Handbuch „Yes, we can!“ lässt Mathematik zum Spielerlebnis werden. Neben zahlreichen Übungsvorschlägen aus dem Bereich der Basisfertigkeiten sind alle Schritte zur Erlangung von Rechenkompetenzen genau erklärt. Die Kapitel „Lebenspraxis, Geld, Uhrzeit, Wiegen und Messen“ schaffen einen intensiven Alltagsbezug.

Das Buch ist für Eltern und Fachleute verfasst. Es hat einen Umfang von 145 Seiten, alle Übungs- und Spielanregungen sind durch Fotos veranschaulicht.

Zum Buch passend wird auch die DVD- „Yes,we can!“ mitgeliefert.

Rechenprofi: Übungsbuch für den Zahlenraum 10



Dieses übersichtlich gestaltete Rechenbuch, erarbeitet den Zahlenraum 10 mit der „Yes, we can“ Rechenmethode. Alle Rechenübungen sind nach dem Prinzip „von links nach rechts“ aufgebaut. Die liebevollen Zeichnungen, in Kombination mit Fotos, Gedichten und Liedern, sprechen die Kinder besonders an.

Lehrer und Eltern finden auf jeder Seite wertvolle Tipps, um die Motivation des kleinen Rechenprofis hoch zu halten und die Mathematik auch im Alltag lebendig werden zu lassen.

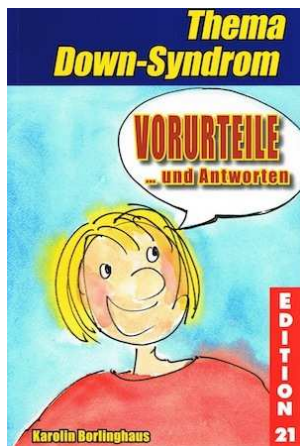
Kinder mit Down-Syndrom lernen lesen



Das zentrale Anliegen dieses Buches ist es, Kindern mit Down-Syndrom lesen zu lehren.

Bevor die besonderen Techniken, Anleitungen und Vorgehensweisen beschrieben werden, wird in diesem ausgezeichneten Band erklärt, wie Lernen im Allgemeinen und bei Kindern mit Down-Syndrom im Besonderen vor sich geht. Ein Buch für die Praxis.

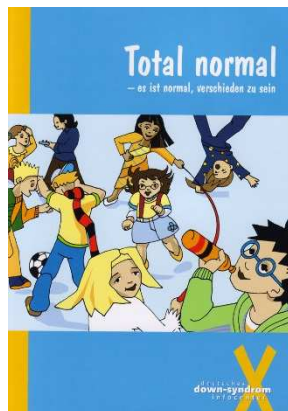
Down-Syndrom Vorturteile und Antworten



Die Autorin – selbst Mutter eines Kindes mit DS, trägt hier die verbreitetsten Vorurteile und merkwürdige Vorbehalte gegenüber Menschen mit DS zusammen und gibt ganz persönliche Antworten darauf.

Dieses nett illustrierte Buch bringt uns auf unterhaltsame Weise das Thema DS näher und eignet sich gut für den Einsatz in der Schule.

Total normal – es ist normal verschieden zu sein



Nina und Felix stellen ihre Schulklasse vor, eine Gruppe mit ganz unterschiedlichen Kindern. Und mit allen soll man irgendwie zurechtkommen? Für alle Verständnis haben? Das ist ganz schön anstrengend. Aber auch spannend. Nina erzählt in dieser Broschüre, weshalb Kinder so unterschiedlich sind. Sie stellt einige Klassen-kameraden mit ihren Besonderheiten vor und erzählt von Anna, die Down-Syndrom hat. Felix, ihr Freund, hat zu der Geschichte Bilder gezeichnet. Es geht um Zellen und Chromosomen, um Ähnlichkeiten und Unterschiede und um Toleranz. Und nicht zuletzt um das Verständnis, dass es „total normal“ ist, verschieden zu sein. Eine Broschüre für alle Kinder zwischen acht und zwölf Jahren.

Infofolder:

Yes, we can – Rechenkoffer
Down-Syndrom Österreich
Down-Syndrom Ambulanz Wien
Down-Syndrom Kompetenzzentrum Leoben

Das gesamte Material wird in einer praktischen Tasche verpackt.